

# À PETITS PAS...

BULLETIN D'INFORMATION  
DU RELAIS PETITE ENFANCE  
DE SAINT-JEAN-LE-BLANC

Qui ne s'est jamais confondu dans les jours en pensant être vendredi alors que nous n'étions que mardi?

Effectivement, le temps est une notion à la fois si concrète et si abstraite qui rythme notre quotidien. Les jours défilent et que nous le voulions ou non, nous en perdons souvent le fil.

Dans ce nouveau numéro, nous vous proposons de prendre le temps, le temps pour une activité solo ou en famille, le temps de réfléchir à l'éducation de notre enfant grâce au RPE, aux professionnelles mais aussi en tant que parents, premier éducateur de notre enfant.

Nous vous souhaitons de passer de bons moments à nous lire, à partager toutes ces pistes et à nous faire part de vos réflexions.

Elodie BELLANGER - Katia DEVAUX - Gladys GAÏEB - Maria de Fatima JURANVILLE -

Séverine DA SILVA

## **Appel à participation :**

Afin de faire vivre notre journal, n'hésitez pas à nous faire part de vos remarques, idées, envies...

Nous avons besoin de vos retours et suggestions !

**Pour nous contacter,  
écrivez-nous à :  
[rpe@saintjeanleblanc.com](mailto:rpe@saintjeanleblanc.com)**

# Bébé signe et chante !

Proposé par Katia

Quand c'est l'hiver !  
 Il neige, il neige  
 Quand c'est l'hiver !  
 Il neige énormément

Elle tombe sur ma tête  
 Je la roule en boule  
 Et je saute dedans  
 C'est bien amusant

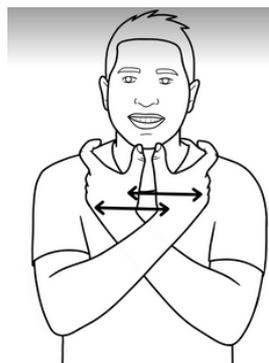
Quand c'est l'hiver !  
 Il neige, il neige  
 Quand c'est l'hiver !  
 Il neige énormément



NEIGER



HIVER



S'AMUSER



SAUTER

Comptine disponible  
 sur You Tube



Les illustrations des différents signes utilisés pour ces deux comptines  
 sont issues de la page Facebook :



Comment ça se signe  
 LSF

# Bébé signe et chante !

Dans mon igloo

Gla gla gla

Dans mon igloo

Il fait froid, des fois.

(bis)



FROID

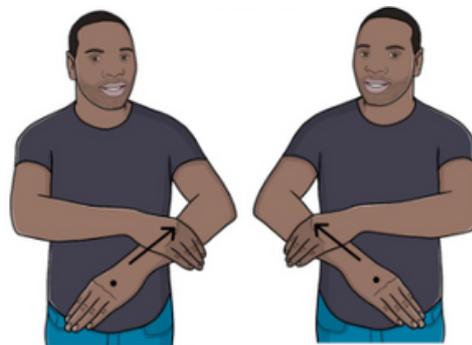
Heureusement que j'ai mes bottes,

Heureusement, j'ai ma culotte

Ma culotte en peau d'caribou

Qui me tient chaud jusqu'aux genoux

(bis)



BOTTES

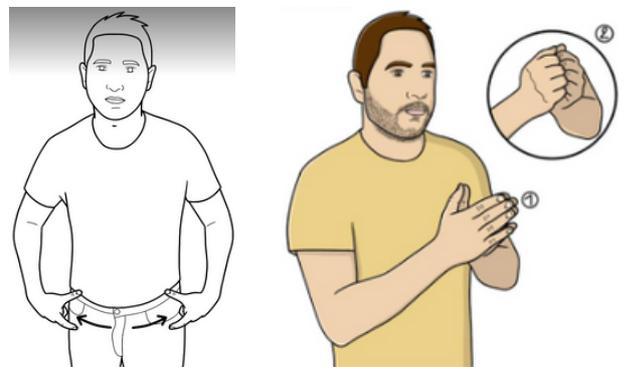
Dans mon igloo

Gla gla gla

Dans mon igloo

Il fait froid, des fois.

(bis)



CULOTTE

CHAUSSETTES

Heureusement, j'ai mes chaussettes  
Heureusement elles sont très chouettes

Je les tricote en poils de loup

Elles me tiennent chaud comme un doudou

(bis)

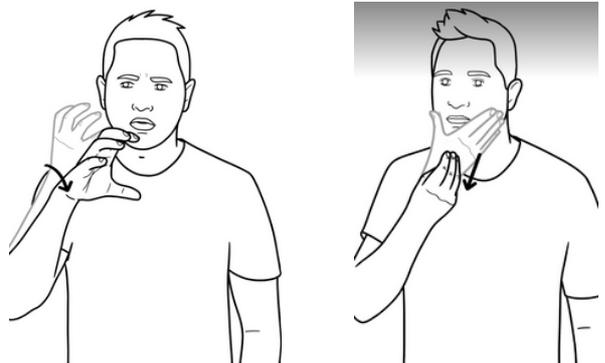
Dans mon igloo

Gla gla gla

Dans mon igloo

Il fait froid, des fois.

(bis)



CHAUD

BEAU

Comptine de Natalie Tual,  
Extrait du livre-disque  
Les petits secrets de Natalie Tual,  
publié aux éditions Didier Jeunesse



# On se régale ensemble...

## Minis cakes à la mimolette et au cumin

Source: lesrecettessympatoches.com

Recette testée et  
approuvée par Gladys

Pour 12 pièces environ

Temps de préparation: 10 minutes

Temps de cuisson: 25 minutes

### Ingrédients:

Farine 150g, Œufs 2, Lait 12,5cl, Gruyère 50g, Mimolette 100g, Huile (noisettes) 2 càs, Butternut râpée 200g (1/2 environ), Levure chimique 1 sachet, Graines de courges 1 càs, Cumin 1 pincée, Sel, poivre



### Étape 1

Mélanger énergiquement dans un saladier : la farine, les œufs, le lait, la levure chimique, le sel et le poivre.



### Étape 2

Ajouter le gruyère, la mimolette râpée, la courge butternut râpée, une pincée de cumin, 1 cuillère à soupe de graines. Bien mélanger..



### Étape 3

Garnir les moules de cuisson de votre choix. Faire cuire au four 180 degrés pendant 25 minutes.



Résultats des petits cakes succulents, moelleux et différents !



### Astuce

Ces minis cakes à base de courge butternut peuvent être proposés à l'apéritif ou en repas du soir accompagné de crudités. Vous pouvez aussi ajouter des graines de tournesol.

### A savoir

Les graines de courges donnent un petit croquant à la recette et sont riches en fibres.

30g de graines de courges apportent 10g de fibres ! Allié santé garanti.

Bonne dégustation!

# On se régale ensemble...

Recette testée et  
approuvée par Elodie

## Pana cotta à la poire

### Ingrédients pour 4 personnes :

- 300ml de lait (entier vache ou lait infantile)
- 250ml de lait de coco
- 3 cuillères à café de crème fraîche épaisse (facultatif)
- 2g d'agar-agar
- 2g de sucre de canne ou sucre de fleur de coco (facultatif)
- 350g de poires

### Préparation :

- 1- Mettez le lait dans la casserole
- 2- Portez à ébullition et ajoutez l'agar-agar
- 3- Laissez bouillir 2 minutes en mélangeant
- 4- Ajoutez la crème et le sucre
- 5- Versez la préparation dans les ramequins et laissez au frais pendant 2 heures
- 6- Pendant ce temps préparez la compote de poire
- 7- Pelez et coupez les poires
- 8- Faites cuire à la vapeur en petits dés 10 minutes à la vapeur
- 9- Enlevez le jus de cuisson et mixez le tout
- 10- Ajoutez du jus de cuisson si besoin pour améliorer la texture
- 11- Placez la compote de poire sur la panna cotta
- 12- Réservez au frais 1 heure puis dégustez



## Le coin info



### L'indemnité d'entretien

L'indemnité d'entretien est une composante obligatoire de la paie versée chaque mois à l'assistante maternelle. Elle doit être différenciée du salaire car sa vocation est bien distincte. Elle est en effet destinée à couvrir l'essentiel des frais liés à la présence quotidienne des enfants. Elle contribue ainsi au paiement des charges liées au lieu d'accueil des enfants (eau, électricité, produits de ménage, etc.). Elle permet également d'amortir ou de renouveler les achats de matériel de puériculture (poussette, sièges autos etc.) et d'hygiène nécessaire au confort et à la sécurité des enfants (linges divers, mouchoirs...) Attention, les couches sont exclues et restent bien à la charge des parents ! Elle sert à financer les jeux mis à disposition des enfants ou encore les sorties extérieures.

Le parent employeur peut donc demander comment cette somme est allouée, tout en laissant l'assistante maternelle totalement libre de cette gestion.

Le montant de l'indemnité d'entretien (IE) est encadré par la législation ainsi que par la Convention Collective, il est défini en accord entre l'employeur et l'assistante maternelle. Il doit figurer dans le contrat de travail et doit être réexaminé régulièrement.

L'IE est calculée en fonction des jours et heures de présence de l'enfant. Il est en effet proratisable dans la limite du montant minimum imposé de 2.65€ par jour.

*Art 114.1 de la Convention Collective :*

*« Le montant horaire de cette indemnité est prévu dans le contrat de travail. Il varie en fonction de la durée de travail effectif, sans pouvoir être inférieur à 90 % du minimum garanti lorsque la durée de travail journalière est de 9 heures. Quel que soit le nombre d'heures de travail effectif par jour de travail, le montant journalier de cette indemnité ne peut pas être inférieur à 2,65 €. »*

Le montant de l'IE est donc en lien direct avec toute augmentation du salaire minimum de croissance (SMIC). A chaque indexation de celui-ci, le montant minimum de l'IE est réévalué.

Depuis le 1er janvier 2022, le montant de l'indemnité d'entretien ne peut être inférieur à **3,61€** (90% du minimum garanti) par enfant pour une journée de 9h d'accueil.



### Pajemploi +

L'URSAFF met à disposition des parents employeurs et des assistantes maternelles salariées, un service visant à faciliter le processus de rémunération de la salarié et à éviter l'avance de frais.

Ce dispositif intitulé Pajemploi + permet en effet aux parents employeurs qui adhèrent de ne faire qu'une seule démarche par mois : déclarer le salaire de leur assistante maternelle.

Suite à cette déclaration, l'Urssaf via le service Pajemploi prélève sur le compte bancaire du parent la différence entre le montant du CMG auquel la famille peut prétendre et le montant du salaire dû. Dans les jours qui suivent, le salaire est versé sur le compte bancaire de l'assistante maternelle.

Pour plus de précision, n'hésitez pas à consulter le site Pajemploi et notamment sa plaquette d'information.

Le Relais Petite Enfance se tient également à votre disposition.



# Le coin des bonnes affaires...

Si vous souhaitez diffuser sur notre journal, une petite annonce relative à la vente entre particuliers d'articles de puériculture ou de jeux pour les enfants, envoyez un mail à: rpe@saintjeanleblanc.com.

**ANNONCES PROPOSÉES PAR MME GLADYS GAIEB : 06.88.88.47.25**



**LOT DE 2 PUZZLES BOIS - 9€**



**POUSSETTE DOUBLE ( BABYSUN )  
PARFAIT ÉTAT - 80€**



**ENSEMBLE DE 4 PUZZLES  
EN L'ÉTAT  
DE 3 À 6 PIÈCES - 5€**



## On lit avec ou pour Bébé...

Nous vous invitons à découvrir nos deux derniers coups de cœur et la bonne nouvelle c'est qu'ils sont tous les deux empruntables...

### Avec les enfants...



*Canard est très excité par la neige. Il n'a qu'une envie : sortir et jouer avec Ours. Mais Ours, bien au chaud dans son bain, soupire rien qu'à l'idée d'affronter le froid glacial. Ours et Canard réussiront-ils à passer une merveilleuse journée d'hiver ?*

Courez à la bibliothèque municipale découvrir ce coup de cœur... Il nous a beaucoup fait rire !!!

Dis Ours, tu sors?  
Un livre de Jory John et Benji Davies sorti aux éditions Little Urban. Vendu neuf à partir de 13.50 euros.  
Disponible à la bibliothèque.

### Pour les pros...



Dans le prolongement de la conférence organisée en Octobre dernier, le Relais a investi sur l'ouvrage de l'intervenant.

Vous retrouverez d'une part les bases en anatomie permettant de mieux comprendre notre corps pour mieux en prendre soin et d'autre part, des fiches explicatives pour adopter les bonnes postures et les bons réflexes.

Prévenir le mal de dos pour les professionnels de la petite enfance.  
Un livre de José Curraladas édité par Elsevier-masson.  
Vendu neuf à partir de 19 euros.  
Disponible auprès de l'animatrice du RPE.

# Des idées de Bricolage..

## Ma petite maison

Une idée proposée  
par Fatima

À partir de 2 ans, à adapter pour les plus petits...



### Matériel :

Abaisse-langues,  
Peinture,  
Petits objets décoratifs en bois,  
Colle pour le bois ( j'ai pour ma part utilisé de la colle chaude avec un pistolet),  
Feuille de canson noir



### Étape 1

Les enfants ont commencé par peindre les abaisse-langues ainsi que quelques petits objets...



### Étape 2

- Collage et montage à faire par l'adulte.  
**Astuce :** Couper dans une feuille assez épaisse ou petit carton fin un rectangle de la longueur et de la largeur de plusieurs abaisse-langues et les coller dessus.  
Pour la stabilité, coller deux fois deux abaisse-langues l'une sur l'autre et coller les de chaque côté.  
Pour que cela tienne encore mieux, couper les arrondis des abaisse-langues.
- Couper des rectangles de plusieurs dimensions pour faire les portes et les fenêtres.  
Aidez les enfants avec du blanco ou peinture blanche pour souligner les contours .



### Étape 3

Après on est passé à la peinture avec le coton .

### SUGGESTION :

Le décor des petites maisons peut-être adapté selon la saison ( Hiver...) selon les nouvelles comptines découvertes ("Dans sa maison un grand cerf" ) ou en lien avec les histoires contées ("Les trois petits cochons" )

# Des idées de Bricolage...

## FLOCONS DE NEIGE

Une idée proposée  
par Elodie

À partir de 12 MOIS

### Matériel :

des rouleaux vides de papier toilette  
des ciseaux  
de la colle  
des pinces à linge pour maintenir les collages  
une perle (pour mettre à l'attache ficelle ou ruban )  
du fil de pêche, ficelle, ruban... pour accrocher les étoiles  
pinceau, peinture blanche, paillettes etc...



### Réalisation :

Découper le rouleau de papier toilette en rondelles d'environ 1 cm de largeur.  
Faire une petite encoche à chaque extrémité des rondelles.  
Réunir 3 rondelles pour former l'étoile.  
Coller les rondelles entre elles. Aidez-vous des pinces à linge pour les maintenir en place.  
Saupoudrer votre décoration avec de la peinture blanche puis de paillettes selon vos envies !  
Glisser une ficelle ou un ruban à l'une des extrémités et y insérer une perle blanche avant de faire un nœud.

Et voilà votre flocon est prêt à être accroché !



# La vie du Relais...

## Les sorties nature

Tout au long de l'année, à raison d'un mardi matin par mois, une sortie en nature est proposée aux assistantes maternelles et aux enfants accueillis.

Bien sûr nous nous adaptons à la météo et nous replions au chaud si les températures sont vraiment trop basses ou si la pluie est trop dense ! Nous pourrions nous dire qu' "il n'y a pas de mauvais temps, que des mauvais vêtements" mais avouons le, nous ne sommes pas encore totalement prêtes!!!

En attendant de franchir ce cap, le contact avec la nature est au cœur de notre préoccupation ! Il est en effet indispensable au développement de l'enfant. Il lui permet de développer ses sens, d'accroître sa curiosité. Il lui permet de découvrir le monde qui l'entoure pour mieux l'aimer et le protéger en grandissant!

Au Relais, nous créons les occasions d'aller à son contact pour le plus grand plaisir des petits comme des grands...

Au mois d'octobre, nous sommes ainsi allés à la cueillette aux pommes ...

Ce fut une très belle matinée même si nous avons parcouru un peu plus de distance que prévu... Les enfants ont couru entre les allées de pommier avec le plaisir de croquer des pommes délicieuses directement cueillies sur place...

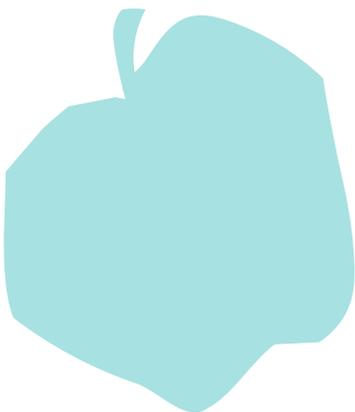
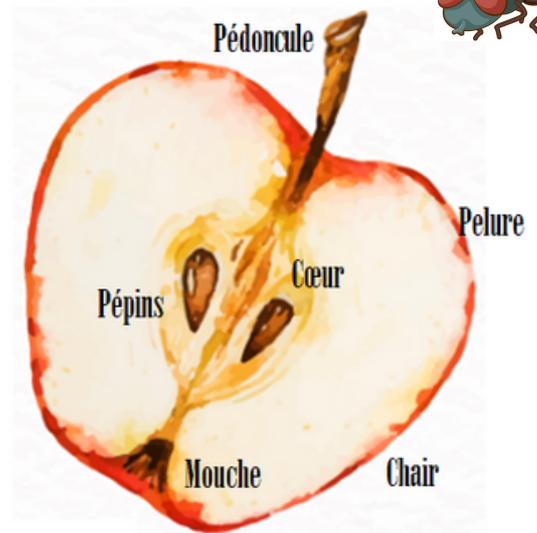
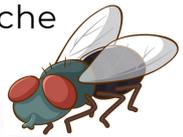
Une occasion de découvrir qu'elles viennent bien de l'arbre et non de l'étal du primeur ...

D'observer qu'il y en a des rouges, des vertes, des jaunes ... D'éprouver les poussettes tout terrain qui sont rentrées pleines de boue... Mais aussi de savourer un délicieux jus de pomme !



**Auriez-vous su nommer toutes les parties de la pomme à votre enfant?**

Nous, on a découvert la mouche



# Le développement de l'enfant

## La tétine

Un article rédigé  
par Gladys

Nous avons tous vu un jour dans notre entourage un enfant avec une tétine dans sa bouche. Mais pourquoi? À quoi sert-elle? À quel moment l'introduire? Quelle est la différence entre envie et besoin de l'enfant? Quand et comment s'en séparer?

La réponse est-elle dans le "pour ou contre" la tétine? Ou la vérité se cache-t-elle ailleurs?

Autant de questions que nous avons pu nous poser et auxquelles nous souhaitons aujourd'hui proposer des pistes de réflexions...

Tout d'abord qu'est-ce qu'une tétine?

Appelée aussi Tototte, sucette, Tututte, suce, Toutouille... Autant de nom pour un même petit objet visant à apaiser un bébé ou un jeune enfant.

Il peut également s'agir de la tétine d'un biberon.

Cet objet non comestible destiné à être sucé est généralement en caoutchouc ou en silicone. En France, sa composition est très réglementée. Les normes de fabrication sont aussi exigeantes que pour les produits alimentaires.

La tétine favorise la sécrétion d'endomorphine encore appelée hormone du plaisir et du bonheur. Elle est ainsi censée préserver les angoisses chez le bébé et provoquer un sentiment de sécurité.

L'académie américaine de pédiatrie recommande de l'introduire si le besoin de succion se fait ressentir vers l'âge de 6 semaines et jusqu'à l'âge d'un an. Dans le cas des bébés allaités, si la tétine est proposée trop tôt, il y a un risque de confusion entre le sein et l'allaitement. Cela peut alors perturber la mise en route de ce dernier.

Il est important de différencier l'envie et le besoin de succion chez l'enfant... mais aussi chez l'adulte!

Le dictionnaire définit l'envie comme « le désir d'avoir ou de faire quelque chose, désir que quelque chose arrive ». L'envie est donc très différente du besoin qui se définit comme une « exigence née d'un sentiment de manque, de privation, de quelque chose qui est NÉCESSAIRE à la vie organique ».

Cette distinction nous invite à nous poser la question de savoir si l'enfant a envie ou besoin de sucer!? ou encore l'adulte a-t-il envie de mettre la tétine dans la bouche de son enfant ou ressent-il chez son bébé le besoin de lui donner la tétine?

Chez un nourrisson, le besoin de succion est un réflexe archaïque (inné). La succion lui permet de se nourrir par le biais du sein ou du biberon. En plus ça le rassure, l'apaise. Souvent devant les pleurs d'un bébé, l'adulte désespéré va introduire l'objet dans la bouche de son enfant en pensant bien agir. Effectivement, si elle est proposée pour répondre à un besoin du bébé elle est utilisée à bon escient. Mais si elle est proposée au bébé par habitude alors il y a un problème qui n'est pas forcément du ressort seul de l'enfant mais relève également de l'adulte responsable de ces habitudes de vie. Or, nous pouvons constater que la tétine est souvent donnée pour « faire taire » un bébé mais aussi par facilité ou réflexe.

Une tétine apporte son lot d'avantages: elle a des effets préventifs sur la mort subite du nourrisson car elle maintient la langue en avant et libère les voies respiratoires. Elle rassure et apaise. Elle peut favoriser l'entrée dans le sommeil. Elle aide l'ouverture des sphincters ce qui aide à l'élimination (urines et selles).

Mais elle apporte aussi un nombre d'inconvénients non négligeables.



# Le développement de l'enfant

## La tétine - suite

Tout d'abord, leurs composition sont fortement susceptibles de contenir des perturbateurs endocrinien (PE) nocifs pour la santé de l'enfant en altérant le fonctionnement de son système endocrinien (les organes qui fabriquent et sécrètent ses hormones).

La tétine soulève également un problème majeur : le bébé lorsqu'il tète ne respire plus par le nez mais par la bouche. Cette succion déforme alors la bouche et favorise plus spécifiquement la déformation du palais et donc potentiellement de la future dentition.

En effet, les premiers mois de vie la voûte palatine est très souple et malléable donc elle se modèle en fonction des pressions exercées dessus.

Par ailleurs, la mauvaise désinfection ou la désinfection chimique laissant des résidus comme l'oxyde éthylène (utilisé pour stériliser les tétines dans les établissements de santé) par exemple en fait aussi un objet polémique.

La tétine ne peut pas être une solution de facilité pour cesser les pleurs d'un bébé. Elle ne peut pas non plus se substituer à une tétée, car sa succion non nutritive n'est pas physiologique. Il n'existe aucune tétine réellement orthodontistes ou physiologiques! Il s'agit d'argument essentiellement marketing.

Le risque d'accoutumance entraîne une dépendance. Selon l'université de Nice, la tétine est plus néfaste que le pouce à cause de la durée pendant lequel celui-ci est mis en bouche. L'enfant a besoin de ses mains pour jouer alors que la tétine peut être gardée en bouche pendant le jeu.

Selon une étude scientifique réalisée en 2015, la succion prolongée (de la tétine et même du pouce!) empêcherait d'identifier certains sons et de les répéter correctement. Ce résultat constitue une raison supplémentaire pour limiter en journée son usage et sevrer rapidement l'enfant.

Au regard de toutes ces informations, nous pouvons nous demander comment faire pour se séparer de ce petit objet qui suscite autant de convoitise !?

Il ne s'agit pas ici de se positionner pour ou contre la tétine mais de comprendre les tenants et les aboutissants pour mieux sevrer votre enfant et l'aider à grandir.

Maintenant que vous savez que la tétine peut être d'un grand secours pour un bébé qui en a besoin, vous pouvez vous interroger sur son usage dans la durée. Effectivement, il est recommandé que le sevrage se fasse autour d'un an environ.

Il est possible de fonctionner comme pour l'adaptation de votre enfant, chez une assistante maternelle : progressivement, étape par étape. Petit à petit, l'enfant s'habitue à jouer, à dormir et vivre sans.

Il est indispensable que vous accompagniez et communiquiez avec votre enfant pendant cette démarche. Plus le sevrage est tardif (passé les un an de l'enfant), plus la communication sera importante ! Vous pouvez compter sur votre enfant pour qu'il vous donne son avis et celui-ci sera certainement différent du votre. Cela est normal ! Pour lui, la tétine est devenue indispensable !

Il nous appartient alors de réfléchir sur cette thématique en nous posant les bonnes questions: est-ce que l'enfant a vraiment besoin de sa tétine? Ou est-ce par habitude qu'il la prend/réclame? Comment puis-je réagir face aux pleurs ou aux situations compliquées?



# Le développement de l'enfant

## La tétine - suite

Dans la famille, il est nécessaire que tous les membres adoptent la même attitude. L'unanimité des parents est importante : pas question qu'un parent sèvre l'enfant et que l'autre craque face à une situation à laquelle il croit ne pas pouvoir faire face sans cet objet. Ayez confiance en vous ! Parlez-en !

Et n'hésitez pas à en parler aussi avec les professionnels de santé qui ont en charge votre enfant ! Sans s'oublier, votre super alliée : votre assistante maternelle !

Lorsque vous estimerez le moment approprié pour que votre enfant arrête la tétine et changerez vos habitudes communes, évitez de revenir en arrière ! Dans le cas inverse, vous risquez de perdre pieds ! Votre enfant, lui, aura compris avant vous que suivant les situations vous craquerez et qu'il obtiendra ce qu'il veut quand il le veut...

Le comportement d'un enfant qui a encore sa tétine vers 3-4 ans et ne parvient pas à s'en séparer peut questionner... Y-a-t-il des peurs non résolues ? Une angoisse de la séparation ? Dans ces cas-là, il ne faut pas hésiter à prendre conseils et par exemple consulter un psychologue pour en parler ensemble et trouver des solutions adaptées.

La prochaine fois que vous ferez face à des pleurs ou une situation difficile pour l'enfant, interrogez-vous pour savoir si votre enfant a réellement besoin de sa tétine. Ne pourriez-vous pas lui proposer une autre alternative en essayant de lui accorder un peu de temps, de le câliner, de lui parler, de jouer avec lui, de lui lire une histoire...vous verrez les miracles que cela produits pour tout le monde !

Et si malgré tout ça la tétine continue d'envahir la bouche de votre enfant, n'hésitez pas à demander de l'aide pour que vous puissiez réussir vous aussi à l'abandonner !

### Pistes et idées pour arrêter l'utilisation de la tétine :

Communiquez avec votre enfant : Prenez le temps de lui expliquer que les tétines sont adaptées aux nourrissons, que l'enlever permet de mieux comprendre ce qu'il dit...

Lire des livres sur le sujet à votre enfant : Rien de tel qu'un moment d'échange autour d'un livre mais attention à ce que la fin du livre soit bien en accord avec votre point de vue (en faveur de l'arrêt de la tétine ! ) N'hésitez pas si besoin à réinventer la fin ! ;

Détourner son attention : En Journée, sur les temps d'éveil, si votre enfant réclame sa tétine, essayer de détourner son attention tout en étant convaincu de votre démarche.

Proposez-lui son doudou sans la tétine et restez bienveillant en adoptant une attitude et des mots positifs !

Adapter votre discours : N'hésitez pas à lui dire « tu as grandi! » et non « tu es grand maintenant ». Cette dernière phrase fait en effet plutôt appel à un sens des responsabilités qui le dépasse.

« Tu as grandi » signifie « Je comprends que tu penses en avoir besoin mais ce n'est pas le cas. Je vais être à tes côtés et je vais t'aider à grandir encore et encore notamment pour que tu apprennes à t'en passer » Vous comprenez la nuance!?;

Et enfin pour les temps de repos, allez-y en douceur. Vous pouvez très bien dans un premier temps sur une sieste soit ne pas lui donner sa tétine soit la lui laisser et lui retirer une fois qu'il est endormi. Progressivement, vous pourrez alors essayer de la retirer de tout le temps de la sieste puis la nuit.



# Chez mon assistante maternelle..

Nos témoignages

## Du côté des professionnelles...

### **Professionnelle 1 :**

La Tétine ou Titine un grand débat : à ce jour j'ai deux enfants qui ne lâchent pas la leur.....  
Il y a très peu de temps, C. arrivait et doudou-tétine restaient dans le sac ou elle allait les mettre dans le lit pour la sieste. Depuis quelques semaines, elle pleure beaucoup, demande souvent Papa et Maman, chose qu'elle faisait rarement et demande titine et doudou à tout va ...et pour l'apaiser je cède parce que c'est vraiment des larmes de chagrin et si je la fais patienter trop longtemps elle finit par taper et mordre les copains ....

Quant à A..., le matin c'est pour le calmer, il ne veut pas lâcher maman (rapport très fusionnel) et par la suite il la mordille quand il n'est pas content et qu'il est contrarié.

Ces deux enfants savent et acceptent de se séparer lors des promenades et activités à l'extérieur de leurs doudous et tétines qui restent alors à la maison.

### **Professionnelle 2 :**

Enfant K. n'a pas de tétine. Pour les 2 grands, la tétine est dans le lit. Pour bébé L., la tétine est à disposition car elle est petite. La tétine est un calmant naturel. Elle aide à calmer et à rassurer les enfants. Les moments propices sont quand ils sont tristes, ils ont mal aux dents, quand ils veulent leur maman, quand ils sont fatigués.

### **Professionnelle 3 :**

En accord avec les parents, la tétine est utilisée à des temps importants dans la vie de l'enfant. En l'occurrence aux moments tels que les siestes (aide à l'endormissement, besoin de tendresse, de temps calme), en cas de douleurs dentaires, un besoin de succion, pour faire une transition parents enfant mais aussi en cas de maladie.

En dehors de ces temps, je préfère qu'elle ne soit pas sollicitée à tout va. La tétine peut être un bon outil mais attention aux méfaits qu'elle peut produire tels que des malformations du palais, mauvais placement de la langue, troubles de la communication et microbes.

### **Professionnelle 4 :**

La tétine dépend du besoin de l'enfant. Je ne lui refuse pas de l'avoir s'il en a besoin. Sinon la tétine reste dans le lit en général. La tétine est un réconfort pour eux. Et s'ils n'en n'ont pas besoin d'eux même ils ne la prendront pas. On peut éviter que la tétine devienne une habitude plus qu'un besoin. A la longue, le palais peut être déformé et sans elle l'enfant peut mieux parler.

### **Professionnelle 5 :**

La tétine est un objet transitoire pour l'enfant entre la maison et son assistante maternelle. Cela peut permettre une séparation plus douce. Elle est aussi importante que son Doudou chez certains enfants et cela les rassurent. Mais cela peut déformer le palais et les maxillaires. Cela peut aussi retarder le développement du langage. Quand un enfant à la tétine toute la journée il ne peut pas développer le langage. Chez certains enfants, le sevrage de la tétine peut prendre énormément de temps et il peut être très difficile pour eux de se séparer de cet objet précieux.



# Chez mon assistante maternelle..

## Nos témoignages Du côté des parents...



Maman 1 :

La tétine peut apporter un moment d'apaisement dans les moments de grandes agitations ou besoins de succion d'un bébé. À partir de 3 mois, la tétine a été associée au dodo/sieste et bien intégrée à ce moment-là. Au réveil la tétine est rangée dans le placard. T. n'a pas le droit de la prendre hors moment du dodo et cela est bien intégré pour lui. Du coup il n'y a pas de souci. La tétine n'a pas le rôle d'objet transitionnel comme peuvent avoir ses doudous. Je pense que la tétine utilisée de manière non-stop a un effet néfaste non seulement sur l'apprentissage de la parole mais peut entraîner un trouble au niveau articulation, placement de la langue etc.. En bref, la tétine est un bon outil pour le début de vie (pleurs de décharge, besoin de succion) mais à contrôler pour qu'elle ne soit pas en systématique.

Maman 2 :

A la naissance de T. l'allaitement était un semblant de tétine. T. était rassuré, apaisé dès qu'il pleurait. On a commencé la tétine à la fin de l'allaitement et quand il a commencé à avoir des dents. Aujourd'hui la tétine va avec son doudou, ces 2 objets lui sont indispensables pour le dodo ou quand il fait petite colère. Pour nous, parents, la tétine c'est comme le sein, pour le rassurer et l'apaiser. Le soir avant le dodo c'est le rituel du calin avec maman. Il se cale contre maman, la tétine à la bouche et c'est notre moment de calme. La nuit, T. en a besoin pour s'endormir. Quand il a mal aux dents il aime bien l'avoir. On en a toujours une mais sans en abuser car on préfère entendre sa petite voix. La tétine c'est bien mais juste dose.

## La formation (professionnelle)

### La journée des Assistantes Maternelles de l'agglomération orléanaise



Cette année, 9 assistantes maternelles de la commune ont participé à la journée des Assistantes Maternelles de l'Agglomération Orléanaise qui a eu lieu à Olivet le 1er Octobre dernier.

Le thème de la rencontre était centré sur le bien-être et la santé.

Au programme : le matin, une conférence présentée par José Curraladas, fondateur de l'école du dos de la Petite enfance, qui a présenté les gestes et postures à adopter dans le cadre du métier d'assistant maternel. L'après-midi, des ateliers étaient proposés pour prolonger la réflexion. Un temps très utile pour prendre soin de soi!!!!

Rendez-vous au mois d'Octobre prochain, pour poursuivre ces temps de partage toujours apprécié par les professionnelles sur la commune de Fleury-les-Aubrais!

# Rendez-vous pro à venir !

## NOUNOU DATING

Samedi 1er Avril

Salle polyvalente  
( derrière la mairie)

## GROUPES DE PAROLES animé par Céline

Lundi 27 Février  
Lundi 12 Juin

à partir de 19h

### **Ce bulletin d'information est un projet porté par le Relais Petite Enfance**

Le Relais Petite Enfance est un service gratuit de proximité mis à disposition des parents et des assistantes maternelles.

Il facilite, pour les parents, la recherche d'un mode d'accueil pour leur enfant et les informe sur leurs démarches administratives en tant que parents employeurs.

Il accompagne les assistantes maternelles dans leur professionnalisation.

Le Relais Petite Enfance de Saint-Jean-le-Blanc est ouvert à temps partiel le lundi après-midi, mardi journée et vendredi matin.

Ce service fonctionne notamment grâce aux subventions versées par la CAF ( Caisse d'allocation familiale ) du Loiret.

**Le Relais Petite Enfance est joignable par mail à [rpe@saintjeanleblanc.com](mailto:rpe@saintjeanleblanc.com)  
ou par téléphone au 02 38 56 23 95**

